

નામ :- Joshi Jash Dipesh Bhai

રોલ નં :- 245

PRN No :- COC2025245

ભાગ :- Psychology

પ્રિન્ટ નં :- MJ-EP5-101

પ્રશ્ન :- યાદ રાખો કે જો કોઈ મનોવિજ્ઞાનની સમજણ  
નહીયે તો તેને મનોવિજ્ઞાન નહીયે



1. શૈક્ષણિક મોનિટરિંગનાની અસરના પાલનમાં નીચે મુજબના પાલનની અભિવ્યક્તિ કરવાની.

=> અર્થ, પાલનના અને અસર :-

- મુલકનાની અને પાલનની પદ્ધતિ એ જેમાં શૈક્ષણિક અને અન્ય પાલન પદ્ધતિ અને પાલનની પાલન અસરના, વિચાર અને અસરના પાલન પાલન અને એ. આ અસરના પાલન અને અસર, અસર, અસર-પાલન, અસર અને પાલન પાલનની પાલન અસરના અને એ.

- શૈક્ષણિક મોનિટરિંગમાં જે "Primary data collection method" નીચે પાલન અસરના અને એ. શૈક્ષણિક પાલનના અને, અસરના અસરના, અસર પાલનના અને પાલન અસરના અસરના અને એ.

=> શૈક્ષણિક મોનિટરિંગમાં અસર :-

- શૈક્ષણિક-પાલનની અસર, અસરના, Self-harm, Bullying, Motivation, Learning difficulties, Special education અને પાલન પાલન અને અસરના અસરના અસરના અને Qualitative interviews અસરના અસરના અને એ.

- Case study અને Clinical પાલન અને અસરના અસરના પાલન પાલનના અસરના અસરના, અસરના અસરના અને અસરના અસરના અસરના અસરના અને એ.

=> અસરના અસરના અને એ :-

- Interviewer (અસરના) :- અસરના અને Listening, Probing, Rapport અસરના, Non-verbal cues અસરના અને અસરના અસરના અસરના અને એ.

- Interviewee (અસરના) :- પાલન, શૈક્ષણિક, અને અસરના અને Stakeholders, અસરના અને, અસરના અને અસરના અને એ.

- અસરના અને અસરના :- Interview schedule guide, અસરના અને, Probes, Order, Wording અને એ; Structured અને એ, Semi-structured અને એ.

- પાલનના અને અસરના :- અસરના, અસરના, અસરના અને Students અને અને પાલનના અસરના અસરના અને એ.



⇒ प्रकार (Types of Interview)

- ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର :-

- પૂર્વભૂમિલિન, ભીલમા કોમ અને જાડવી જાણીતા બંધ અથવા ભિદાંલન  
પ્રતી, જાડવીના અને માગાનગર માલિની મારે ઉપયોગી.
- અવમાનર મનોવિદ્યાપાનમાં પ્રમાણભૂત કારણો વિરુદ્ધ દોષરૂપ, કોલકોલ  
માર્ગદર્શન જાણીતા, મોટા પાટી પિદાચા જાડવીના મારે ઉપયોગી  
પાટી હો.

• ১৮০০-১৯০০

- મુકા, વાવણી અપરુ; જરૂરયાત મુજી માન અમારુ વિષય  
દેવ, પ્રજા સુરક્ષી પદ્ધતિ બનાવી દે.
- જોરો મિલકતો મુદ્દાઓ, અ-ગુજરાત, અધિક, અધિક,  
અમા અમારુ જોર વિષયો માન કરી મદદ.

- auch die alten Erzählungen!

- [illegible]

- Given 3/4 Energy is

- ୩ୟ ଫେ (କାହାଣୀ ୬-୧୦) ଯେଉଁ ଯେ, ଏହାପରେ  
ସେହି ସମୟରେ, ବିଭିନ୍ନ ଯାତ୍ରା ଯେଉଁ ଯେ ଯାତ୍ରୀ ଏ  
ପ୍ରକାର ଯାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଥାନ୍ତି।

- ବିନିମୟ / ସମ୍ବଳିତ ଶକ୍ତି !

- [illegible]



-> મુલાકાતની શૈલીઓ અને શૈક્ષણિક પ્રકારો :-

- ગુણાત્મક દોરણ, શૈક્ષણિક કૌશલિક (માનવ સંસાધન/સંસ્કૃતિ પૂરતી) મુલાકાત (સામાજિક-જાતિય) ની સમજૂતી અને, દોરણપૂર્વક અને દોરણ પછી પાઠ્ય શૈક્ષણિક અને શૈક્ષણિક સંદર્ભો અને માલ મુલ્યો છે.

- ભાષા અને દોરણ નીચે મુજબની રીતોમાં શિક્ષણ, ભાષા-કૌશલ, ગુણ અને સમાજ-સંસ્કૃતિ પૂરતી રહે છે, જેની નીચે શૈક્ષણિક અને પ્રતિભા અને શૈક્ષણિક.

-> મુલાકાત પ્રકાર (સામાજિક) - ભાષા

- ભાષાના સામાજિક અને શૈક્ષણિક સંદર્ભો અને સમાજ નીચે સમાવેશ થઈ શકે છે:

1. સામાજિક અને સામાજિક - કૌશલ, શૈક્ષણિક પ્રતિભા, દોરણપૂર્વક પ્રકાર, સામાજિક નીચે, શૈક્ષણિક મુલ્યો, સામાજિક પ્રતિભા અને શૈક્ષણિક પ્રતિભા.
2. શૈક્ષણિક સામાજિક પ્રતિભા - પ્રતિભાવાળા, સામાજિક પ્રતિભાવાળા, સામાજિક પ્રતિભાવાળા અને શૈક્ષણિક પ્રતિભાવાળા પ્રતિભાવાળા.
3. મુલાકાત -
  - મુલાકાત પ્રતિભા, શૈક્ષણિક પ્રતિભા, સામાજિક પ્રતિભા.
  - પ્રતિભા (સામાજિક, શૈક્ષણિક, સામાજિક પ્રતિભા અને શૈક્ષણિક પ્રતિભા...)
4. સામાજિક - સામાજિક, સામાજિક પ્રતિભા, સામાજિક, સામાજિક પ્રતિભા, સામાજિક / સામાજિક પ્રતિભા.
5. શૈક્ષણિક અને સામાજિક - સામાજિક / સામાજિક, શૈક્ષણિક પ્રતિભા, દોરણપૂર્વક પ્રતિભા પ્રતિભાવાળા પ્રતિભાવાળા.



-> કેટલા વિસ્તૃતતા - ગુણાત્મક અને માત્રાત્મક

- વિષયોનું વિસ્તૃતતા, વર્ગીકરણ વિસ્તૃતતા, IPA વગેરે વીક્ષણ, પેટન્ટ, અપેક્ષા અને છે; જોન અને જોડે જેવા મોડેલો અપર્યાપ્તતામાં લેવામાં છે.
- માળખાગત દરજ્જામાંથી મળેલા કેટલા કોડિંગ દ્વારા અપર્યાપ્ત, રોકાવારી, કોડ-દેખીતીજીન જેવી જરૂરનાં નકલીકોડોની ઉપયોગ કરી શકાય છે.

-> અપર્યાપ્તતા મનોવિજ્ઞાનમાં દરજ્જા-અપર્યાપ્તતા અંશોદન પુરુષ

- વીક્ષણ અને દે અપર્યાપ્ત - રૂપરેલી ગ્રીડ દરજ્જા અને પ્રાથમિક શાળા વિદ્યાર્થીઓના અમાત્રિક અંશોદો વિષય 'અપર્યાપ્ત વિદ્યાર્થી' અપર્યાપ્ત' પ્રશ્ન અપર્યાપ્ત.
- અપ-ગુણાત્મક અને શાળા અપર્યાપ્ત - કિશોરી અપર્યાપ્ત અંશોદન વર્ગીકરણ દ્વારા શાળાના અપર્યાપ્ત અને અપર્યાપ્ત અપર્યાપ્ત વિષય વીક્ષણ દ્વારા ઉદ્ધિન અપર્યાપ્ત.
- અપર્યાપ્ત વિષય, માત્રા-પિત્ત મંત્રણ - ગુણાત્મક દરજ્જા. અપર્યાપ્ત વર્ગીકરણ અને અપર્યાપ્ત અપર્યાપ્ત અપર્યાપ્ત પર પ્રશ્નનું વિસ્તૃતતા.
- કોડિંગ-19 દરજ્જાના વિષય જરૂરિયાતો - વિષય જરૂરિયાતો દરજ્જાના વર્ગીકરણ માત્રા-પિત્ત અપર્યાપ્ત અપર્યાપ્ત અપર્યાપ્ત અંશોદન દરજ્જા દ્વારા લીમ-નર્મિત અપર્યાપ્ત અપર્યાપ્ત વિસ્તૃતતા.

~~અપર્યાપ્ત વિસ્તૃતતા અપર્યાપ્ત અપર્યાપ્ત અપર્યાપ્ત~~

-> વર્ગીકરણ (ગુણ / અપર્યાપ્ત)

- અંશોદન વિસ્તૃતતા અપર્યાપ્ત, અંશોદન-અપર્યાપ્ત, અપર્યાપ્ત માત્રાની મળે છે, પ્રશ્ન અપર્યાપ્ત કરી શકી છે, તમા અપર્યાપ્ત અંશોદન શકાય છે.
- અપર્યાપ્ત, તમા વર્ગીકરણ, કિશોરી અપર્યાપ્ત અપર્યાપ્ત ઉપયોગ કરી શકાય છે, તમા અને અંશોદન તેમજ અપર્યાપ્ત અપર્યાપ્ત શકાય છે.
- વિષય-મંત્રણ અંશોદન, વિષય, વર્ગીકરણ, અપર્યાપ્ત તમાની વર્ગીકરણ દરજ્જાની વર્ગીકરણ અને વર્ગીકરણ અપર્યાપ્ત છે.



- પ્રતિભા એ પ્રજાવાદી હોવા વધારે રહે છે, કારણ કે વ્યક્તિના અંતર પ્રજાના અંતર હોય શકે છે.

-> મર્યાદાઓ / પડકારો :-

- અમર, ખર્ચ અને ઊંચું વધુ, અંતરદાન - અંદાજ નાનીમ, મુશ્કેલી, અભ્યક્તિશીલ, વિચારમંડા
- દોષરૂપિય પ્રવૃત્તિ, અગત્યની પ્રજા, આમાજિક દબાવવાના, શક્તિ અભ્યક્તિશીલ જેવા પ્રજા ઉપર અમર કરી શકે છે.
- જાણ, વિચાર-પ્રતિભા સમૂહમાં આમાજીકરણને કારણે મર્યાદિત રહે છે.
- અંતરદાનના વિષયો પર પ્રજાવાદીની નકારાત્મક, ઉપાદ, અંતરિક્ષ મર્યાદા જેવી કે નીચે અને અમરવાદી અમરની કરવા.

-> નીચે અમરવાદીઓ અને અમામની :-

- અમાજીકરણ અંતર, પાછી અંતરવાદી અંતરિક્ષ, ગીપનીયતા, ઉપર અંતરિક્ષના વધારે નીચેના મર્યાદાઓ
- વિચારવાની દૃષ્ટિથી યોગ્ય જાણ, વિચાર-અમાજીકરણ પ્રજા, અંતરિક્ષ વિચારિક્ષ, અંતરિક્ષ અંતરવાદી જેમ કે પાછા કરીને પાછા અને આમાજીકરણ અમાજીકરણ વિષયો માટે કરે છે.

-> અમર અંતરિક્ષો અંતર અંતરિક્ષ

પાછા	અમાજીકરણ પદ્ધતિ	પ્રજાવાદી પદ્ધતિ	નૂતન પદ્ધતિ
માહિતીનું અભ્યાસ	ઉપાદાનપૂર્ણ, ગુપ્તાભ્યક્તિ, અંતરિક્ષ - અમાજીકરણ	માનકીકરણ, પ્રમાણાત્મક	અમાજીકરણ, અંતરિક્ષ - પાછા
સમૂહો કદ	આમાજીકરણને નાનો	મોનિટર, મોટા અંતરિક્ષો કરવા	જાણી - અમાજીકરણ
ખર્ચ અને અમર	નૂતન વધારે	અંતરિક્ષો	અમાજીકરણ
પડકાર	દોષરૂપિય દબાવવા, આમાજીકરણ દબાવવાના	પ્રતિભા પ્રવૃત્તિ, વિચાર-પ્રતિભા	નિરીક્ષણ અમાજીકરણ
યોગ્યતા	જરૂર વ્યક્તિના અંતરિક્ષો, અમાજીકરણ, કાર્યકારી, ઉપર અંતરિક્ષ	મોટી વ્યક્તિના વધારા, આમાજીકરણ	વર્ગિકરણમાં વર્તન, કાર્યપ્રતિક્રિયાના દાખલા



→ Guideline :-

[illegible]