

Shri R. R. Lalam College.

Name :- Goswami Shumi S.

Std :- T.Y. B.A.

Rollno :- 309

Pin no :- 609025309

S. Signd :- G. Shumi

T. Signd :-

1

રિઝર્વ બેંક ઓફ ઇન્ડિયા (RBI) ની નાણાકીય નીતિ વિશે વિસ્તૃત માહિતી આપો ?

પ્રવાચના :-

રિઝર્વ બેંક ઓફ ઇન્ડિયા (RBI) ભારતનું કેન્દ્રીય બેંક છે. જે 1935 માં સ્થાપના થયું હતું તેનું મુખ્ય કાર્ય ભારતની આર્થિક વિકાસના જવાબદાર છે. જેમાં નાણાકીય નીતિ એક મહત્વરૂપ ભાગ છે. નાણાકીય નીતિ દ્વારા RBI આર્થિક વૃદ્ધિ માંદગીને ઓછામાં ઓછા રીજાલી અને નાણાકીય સંતુલન સુધારવા પર ધ્યાન કરે છે. આ બાબતે RBI ની મોનોપોલી પોલિસી કમિટી (MPC) દ્વારા વક્તી કરવામાં આવે છે. જે 2016 માં સ્થાપિત છે. અને તેમાં 6 સભ્યો હોય છે.

- નાણાકીય નીતિ શું છે ? :-

નાણાકીય નીતિ એ એવા સાધનોનો સમૂહ છે જેનો ઉપયોગ સરકારી મધ્યસ્થ બેંક દ્વારા એકબીજા નાણા વ્યવહારો નિયંત્રણ કરવા અને આર્થિક વિકાસને પ્રોત્સાહન આપવા માટે કરવામાં આવે છે.

- નાણાકીય નીતિ ના પ્રકારો :-

- असार = लोन खरती → शेकावा
 अथवा अर्थ → उद्योग
 खाती वे लोन करी

- कोणमा = मोधवती वती शिके.

उदाहरण :-

Govt - 14 मा रिपॉर्टर 4:00%
 ररधी खासगी. CAR 34% करी
 → ₹ 10 लाख इन्वॉइस वा लिडवरी
 वित्तोबाध छः.

- संकेतवली जाणविय विलि :-

जैसा धारि, लान, अथवा, मोधवती वीकी.

हासगी.

एकता

- विक्रम - मोधवती वित्तोबाध अथवा अर्थ
 कोणवरी अथवा एकावली

- साधकीको विपयोग :- रिपॉर्टर अथवा CAR / SLR
 अथवा OMO ररवा लोड अथवा
 रिपॉर्टर को अथवा.

ଅନୁସର

=

ନିମ୍ନ ମାଧ୍ୟମିକ → ଲକ୍ଷ୍ୟ (ପଢ଼ି
କେବଳ ପଢ଼ି → ମାତ୍ର ଶିକ୍ଷା
ନାହାନ୍ତି ↓

ଶିକ୍ଷା

=

ପଢ଼ି ଶିକ୍ଷା ଧରି ଉପେକ୍ଷା

ବିଶେଷତା :- ମାଧ୍ୟମିକ ୭୫% ପଢ଼ି → ଡିଗ୍ରୀ
୦.୫୦% ଉପେକ୍ଷା ଲକ୍ଷ୍ୟ ୦.୩୦% ପଢ଼ି
ଓ ୧.୩୩% ଉପେକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା → CPL ୫%
ଶିକ୍ଷା ଧାରୀ

ଲକ୍ଷ୍ୟ ବାହାରିତ ଗ୍ରାମ :-

- ଅନୁସର ଗ୍ରାମ - ଯେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନାହାନ୍ତି

ଲକ୍ଷ୍ୟ

ଲକ୍ଷ୍ୟ

ଉପେକ୍ଷା

=

ମାଧ୍ୟମିକ - ଅନୁ ଉପେକ୍ଷା
ଅନୁସର

ଲକ୍ଷ୍ୟ

=

ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅନୁସର - ଲକ୍ଷ୍ୟ ଧାରୀ

ଲକ୍ଷ୍ୟ

=

- ଉପେକ୍ଷା ନାହିଁ କେବଳ ଉପେକ୍ଷା ନାହିଁ
- ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବାହାରିତ
- ୦.୩୩% ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ
- ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ

ଅନୁସର

=

ଅନୁସର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ

ଉତ୍ତର :-

ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ୨୦୧୫ ମା' ରିପୋର୍ଟ
୬.୫୦ +. ଏବଂ ବିଶ୍ୱର CPL ୫.୫ +.
GDP ୭.୫ + → Neutral Stance.

→ ରାଜସ୍ୱାଧୀନ ରାଜ୍ୟର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ :-

- ନିୟମାବଳୀ ଉପରେ :- RBI ରି. ପ୍ରାଧିକାର
୫.୫ +. ନିୟମାବଳୀ CPT ସ୍ୱାଧୀନ
ରାଜ୍ୟର, ଏବଂ ଚଳିତ + ୨.୫. ରିପୋର୍ଟର ୫
ଏବଂ ୨୦୧୬-ର ରାଜସ୍ୱାଧୀନ ରାଜ୍ୟର
ଫିନାନ୍ସ ଉପରେ ଉପରେ

- ଆର୍ଥିକ ଉପରେ :- GDP ଉପରେ, ପ୍ରାଧିକାର
ଆର୍ଥିକ ପାଠ୍ୟ ଉପରେ ରାଜ୍ୟର ଉପରେ
ରାଜ୍ୟ.

- ରାଜସ୍ୱାଧୀନ ରାଜ୍ୟର :- ଉପରେ ମୁଖ୍ୟ ରି
ରାଜ୍ୟର ରାଜସ୍ୱାଧୀନ ରାଜ୍ୟର
ରାଜ୍ୟର ଉପରେ ରାଜ୍ୟର

- ରାଜ୍ୟର ରାଜ୍ୟର ଉପରେ :- ରାଜ୍ୟର
ରାଜ୍ୟର ରାଜ୍ୟର ରାଜ୍ୟର
ରାଜ୍ୟର ରାଜ୍ୟର

- ରାଜ୍ୟର ରାଜ୍ୟର ରାଜ୍ୟର :- ରାଜ୍ୟର ରାଜ୍ୟର
ରାଜ୍ୟର ରାଜ୍ୟର ରାଜ୍ୟର ରାଜ୍ୟର
ରାଜ୍ୟର ରାଜ୍ୟର ରାଜ୍ୟର ରାଜ୍ୟର
ରାଜ୍ୟର ରାଜ୍ୟର ରାଜ୍ୟର ରାଜ୍ୟର

निर्वाहिका (पैसाको खर्चको) निम्नको अर्थ
 लेखीको डेबिट खाताको समतल विवरण
 हो स.

प्रत्यक्ष साधको :- खा साधको पैसाको
 खर्चको वा खर्चको अर्थको हो स. अर्को
 लेखा प्रमाण खाता खातागत पर पर हो स.

साधको	खाता	उत्पत्ति	विवरण	प्रमाण
विपरीत	RBI लेखाको बुकिंगको लेखा खाताको लेखा पर खाताको लेखा को अर्थको RBI को खाता को लेखाको	निम्नको खाताको अर्थ खाताको खाताको	खाताको - निम्नको खाताको - खाताको - खाताको - खाताको - खाताको	G. 50 + खाताको 2025
विपरीत	RBI लेखाको खाताको खाताको को लेखाको खाताको	खाताको खाताको खाताको	खाताको RBI मा खाताको खाताको खाताको - खाताको खाताको	G. 25 + खाताको खाताको खाताको
विपरीत	खाताको खाताको खाताको खाताको खाताको खाताको खाताको खाताको	खाताको खाताको खाताको खाताको खाताको खाताको खाताको खाताको	खाताको - खाताको खाताको खाताको खाताको खाताको खाताको खाताको	G. 50 + (खाताको)

କେନ୍ଦ୍ର :- ଘର୍ଷଣ ୬ ଫୋର (କି ମିଶ୍ରଣ ଅଞ୍ଚଳ)
ଜିଆ ଗାଧାକ୍ଷିୟ ଗିନିଗା ବିକାଶକାରୀ ୧୨
ଅକ୍ଷର ବାଧ୍ୟ ୯.

ଅନୁସୂଚିତ ବିଭାଗିୟ ପ୍ରକ୍ରିୟା :- ମିଗାଲାରୁ ପ୍ରକୃତିକରଣ
ନାଗାକ୍ଷିୟ ୧୦ ବାଧାକ୍ଷିୟ ଜିଆ ଆକାଶ
କିମ୍ପା ବିକାଶକାରୀ - କିମ୍ପା ଆଧ୍ୟ ୯.

ଅନୁସୂଚିତ :- ୨୦୨୫ ଉପରାମା MFC ଲେଖି ଗା
ମାଧ୍ୟମରେ ଅତି ଲିଖ୍ୟ ଅକ୍ଷର ୧୦ ଫୋର
କିମ୍ପା ବାଧ୍ୟ ୯.

ଗାଧାକ୍ଷିୟ ଗିନିଗା ବିକାଶ ଅକ୍ଷର :-

ଗାଧାକ୍ଷିୟ ଗିନି ଅତି କିମ୍ପା ଲେଖି
ଫୋର ଅନୁସୂଚିତରାମା ଆଧ୍ୟ ଗିନି ୯. ଜିଆ
ମିଆ ଗା ପ୍ରକୃତି ଗାଧାକ୍ଷିୟ ଅତି କିମ୍ପା
ପ୍ରକୃତି ଗାଧାକ୍ଷିୟ କିମ୍ପା ଅନୁସୂଚିତ ଗା ପ୍ରକୃତିକରଣ
କିମ୍ପା ଆଧ୍ୟ ୯. ଗିନି ଅନୁସୂଚିତ ୧୦
ଅକ୍ଷର ଅକ୍ଷର ବିକାଶ ଅକ୍ଷର ୯.

ଅନୁସୂଚିତ ପ୍ରକ୍ରିୟା :-

- ବିକାଶକାରୀ ଗିନି :- ଗାଧାକ୍ଷିୟ ଗିନି ଗା
ଅତି ମିଆ ଗା ପ୍ରକୃତି ଗାଧାକ୍ଷିୟ ବିକାଶ ଅତି
ଲେଖି ୯. ନିଗାକ୍ଷିୟ ଗାଧାକ୍ଷିୟ ବାଧ୍ୟ ୯.



- ଅକ୍ରିୟତାକାରୀ ଜ୍ଞାନ :- ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ପଦାର୍ଥର ଧର୍ମ ଅତି ଚିକ୍ଷା ପାଇଁ ଏହି ଚକ୍ଷୁର ଦୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ ନୁହେଁ ।

- ଝାଲି :-

- ଚିକ୍ଷା ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାକୁ ଚିକ୍ଷା ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ ନୁହେଁ ।

- ଚିକ୍ଷା ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାକୁ ଚିକ୍ଷା ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ ନୁହେଁ ।

- କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ :-

- ପିତ୍ତରାଜ୍ୟକାରୀ ଜ୍ଞାନ :- ଉପଯୋଗୀ ଚକ୍ଷୁ ଚିକ୍ଷା ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ ନୁହେଁ । ଚିକ୍ଷା ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ ନୁହେଁ ।

- ଅକ୍ରିୟତାକାରୀ ଜ୍ଞାନ ଚିକ୍ଷା ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ ନୁହେଁ ।

- ପିତ୍ତରାଜ୍ୟ :-

- ଚିକ୍ଷା ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାକୁ ଚିକ୍ଷା ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ ନୁହେଁ ।

- ଚିକ୍ଷା ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାକୁ ଚିକ୍ଷା ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ ନୁହେଁ ।

• રોકડા અને હાથપાઈ

- ત્રીજા વ્યાજદરવાલે ત્રિજ સરતી વાપરે છે જે રોકડાની પ્રતિસાદના આધારે છે!

- ત્રીજા વ્યાજદરવાલે વ્યાજ વધે છે પરંતુ રોકડા ઘટે છે.

• લોહિંગ અને બાહ્યકોષ સંબંધિત

- CRR, SLR જેવા સંબંધિત લોહિંગી લેણવટી સંબંધિત વાપરે છે.

- આના વ્યવસ્થાવાલે બાહ્યકોષ સંબંધિત વાપરે છે.

* બાહ્યકોષ ત્રિજી સમાવેશ લોહિંગી સંબંધિત

- બાહ્યકોષ ત્રિજી RBI દ્વારા સોલરે CRR વગેરેની સંબંધિત લોહિંગી આસરે છે. પરંતુ ત્રિજી આસરે સમાવેશ લોહિંગી સંબંધિત વાપરે છે.

ଅନୁ-12 ର ଅଂଶ	ପିନ୍ଧାପୋଷାକର ବିଧି	ସଂଶୋଧନର ବିଧି
ନିରୀକ୍ଷଣ ଏବଂ EMT	ସିନା / କର ନିରୀକ୍ଷଣ EMT ପତ୍ର ନାମକ ନିରୀକ୍ଷଣ ପୂର୍ବ ୫ ୧୦୦- ୧୦୦୦ ଗାଈରୀ ପଥା	EMT ପତ୍ର ଏବଂ ଜୌର୍ଜ ପତ୍ର.
ଫାଉଣ୍ଡ ଏବଂ F.D.	ଫାଉଣ୍ଡାସନା (F.D) ପୂର୍ ଫାଉଣ୍ଡ ପତ୍ର → ଫାଉଣ୍ଡ କର୍ତ୍ତୃକ ପଦାବଳି କର୍ତ୍ତୃକ.	F.D ପୂର୍ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ → ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ନାମାବଳିର ସ୍ୱାପଣ.
ପାଠ୍ୟ ଏବଂ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ	ଅନୁନିରୀକ୍ଷଣ → ଅନୁପୂର୍ ନିରୀକ୍ଷଣ ବିଧି (କର୍ତ୍ତୃକ) ପଥ	ନିରୀକ୍ଷଣ ନିରୀକ୍ଷଣ → ଅନୁପୂର୍ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ
ବିକ୍ରୟ ବି ଏବଂ ଆପଣ	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପତ୍ର → ବିକ୍ରୟ ଆପଣ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପାଠ୍ୟ	ବିକ୍ରୟ → ବିକ୍ରୟ - ପାଠ୍ୟ ବିକ୍ରୟ
ଫୁଲ୍‌ଟାଇ ଏବଂ ଫୁଲ୍‌ଟାଇ	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ବିକ୍ରୟର ନାମ - ଆପଣାପଣ ବା ନାମ ପଥ	ଫୁଲ୍‌ଟାଇ ପତ୍ର ଏବଂ ନାମ ବିକ୍ରୟ
ସିନାମେ- ସିନାମେ ଫୁଲ୍‌ଟାଇ	ସିନାମେ-ସିନାମେ ଫୁଲ୍‌ଟାଇ	ସିନାମେ-ସିନାମେ → ଫାଉଣ୍ଡ ପ

• साधनात्मक विधि आपराध अर्थात्
विचार-क्रिया पर की अज्ञात :-

- साधनात्मक विधि अर्थात् (प्रमाण्य द्रव्य बोधः
अर्थात् अज्ञान-विहीन साधनात्मक प्रमाण्य द्रव्य ही
आपराध अर्थात् विचार पर अज्ञात अर्थात् :-

- विचार-प्रमाण्य पर अज्ञात (प्रमाण्य अज्ञात) :-

- विचार-प्रमाण्य विधि (विचार-प्रमाण्य) :-

- विचार-प्रमाण्य अर्थात् अज्ञान अर्थात् अज्ञान अज्ञान
अज्ञान अज्ञान अज्ञान अज्ञान अज्ञान अज्ञान

- विचार-प्रमाण्य अर्थात् विचार अज्ञान अज्ञान अज्ञान
अज्ञान अज्ञान अज्ञान अज्ञान अज्ञान अज्ञान

- आपराध-प्रमाण्य अर्थात् आपराध अज्ञान अज्ञान
अज्ञान अज्ञान अज्ञान अज्ञान अज्ञान अज्ञान

- अज्ञान-प्रमाण्य विधि (विचार-प्रमाण्य).

- विचार-प्रमाण्य अज्ञान अज्ञान अज्ञान अज्ञान
अज्ञान अज्ञान अज्ञान अज्ञान अज्ञान अज्ञान

- विचार-प्रमाण्य अर्थात् विचार अज्ञान अज्ञान अज्ञान
अज्ञान अज्ञान अज्ञान अज्ञान अज्ञान अज्ञान

આપણે માન આપવું સરની બાપ ને જઈ
અને જાણી અને જાણી આપવું થઈ.

• માંગ અને કુટુંબ પર આસર (પુસ્તક આસર)

વિશ્વવ્યાપી વિદ્યા :- આસરના માંગ અને ઇ.
જાણી આસર પુસ્તકોની માંગ અને આપવું
વધી થઈ પરંતુ કુટુંબ. અર્થ તે વિશ્વવ્યાપી
તે જઈ વધે છે.

• આસરના વિદ્યા :- માંગ અને ઇ ને
આપવું અને કુટુંબ વિષયમાં માં રહે તે.
જોવામાં 'આસર વિદ્યા વિષયો - આસર માટે.

• કુટુંબ અને આસર પર આસર :-

વિદ્યા આસરના વિદ્યા સરની બાપ છે :- આસરના
અને આપણને તેને બેવચાપ પુસ્તકો અને
પરંતુ વિશ્વવ્યાપી આસર વધુ પુસ્તકો છે.

• વિદ્યા આસરના કુટુંબ માટે આપવું
બેવચાપના વિશ્વવ્યાપી આસરના છે